

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(слесарно-механическая; сварочная)

УП. 02.01

профессионального модуля

**ПМ. 02 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство**

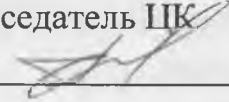
для специальности

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Ртищево
2016**

Одобрено
на заседании цикловой комиссии
специальностей 08.02.10, 23.02.06
протокол № 5
от « 16 » 06 2016 г.
Председатель ЦК




Рабочая программа профессионального
модуля составлена в соответствии с
требованиями ФГОС по специальности
СПО 08.02.10 «Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство»
(приказ № 1002 от 13 августа 2014г.) и
на основе Примерной программы
профессионального модуля
(заключение Экспертного совета
№ 298
от « 16 » 08 2016 г.)

Согласовано



Коновалов Александр Львович – начальник
Ртищевской дистанции пути Юго-Восточной
дирекции инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Согласовано

Зам. директора по УПР

А.Л. Тишунин
« 16 » 08 2016 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

А.А. Елисеева
« 16 » 08 2016 г.

Составитель:



А.А. Антонов, преподаватель филиала СамГУПС
в г. Ртищево

Рецензенты:



А.В. Черковский, мастер производственного
обучения ГБПОУ СО «РПЛ»



В.К. Пинюгин, преподаватель филиала
СамГУПС в г. Ртищево

СОДЕРЖАНИЕ**Стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений .

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучения персонала.

ПК 4.5. Организовать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения программы учебной практики

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков. Задачей учебной практики являются: приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения слесарных работ, сварочных работ, электромонтажных работ и обработка металлов резанием.

Перед каждым новым разделом программы учебной практики проводится инструктаж, цель предстоящей работы и организационно-технические условия её выполнения. В процессе учебной практики студенту прививается трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности за порученную работу, бережного отношения к инструменту и оборудованию, безусловное выполнение правил техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- иметь навыки в определении размеров;
- иметь навыки в кернении и затачивании кернеров и чертилок;
- иметь навыки в рубке металла различными способами;
- иметь навыки в опиливании различных поверхностей;
- иметь навыки в резании мягких материалов и пластмасс, правке металла и гибке труб, работе круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки;
- иметь навыки в работе резьбонарезным инструментом;
- иметь навыки в клёпке;
- иметь навыки в уходе за станками, заточке резцов, управлении станком;
- иметь навыки сверления и растачивания отверстий;
- иметь навыки при вытачивании конических поверхностей;
- иметь навыки пользования инструментом для нарезания резьбы;
- иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей;
- иметь навыки использования различных приспособлений при отделке поверхностей;
- иметь навыки в наплавке валиков, сварке пластин различными швами, подготовке кромок;
- иметь навыки в резке металла;

уметь:

- уметь пользоваться различными измерительными инструментами;
- уметь подготавливать детали под разметку, проводить параллельные и перпендикулярные линии, размечать простейшие геометрические фигуры;
- уметь заточить инструмент;
- уметь подобрать напильники по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей;
- уметь выбирать способ правки и гибки металла;
- уметь сверлить, зенковать, развёртывать, заточить сверло;
- уметь определить диаметр детали или отверстия под резьбу;
- уметь выбрать диаметр заклёпки и отверстий;
- уметь выбрать углы заточки резца, режущий инструмент, режим резания;
- уметь правильно устанавливать заготовки в патроне в центрах токарного станка, выбирать последовательность обработки деталей;
- уметь выбрать необходимый инструмент;
- уметь определить и установить угол уклона, конусность; подобрать и заточить резец при обработке фасонных поверхностей;
- уметь выбрать необходимый инструмент, диаметры отверстий и заготовок;
- уметь определить способ отделки поверхности;
- уметь пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь пользоваться сварочным оборудованием;
- уметь регулировать силу тока, подобрать электрод;
- уметь выбрать силу тока.

знать:

- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к сварочному оборудованию, правила его эксплуатации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего — 108 часов, в том числе:

слесарная – 72 часа, сварочная – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучения персонала.
ПК 4.5	Организовать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 4.5	Раздел 1. Слесарные работы	72	72					72	
ПК 1.1 – ПК 4.5	Раздел 3. Электросварочные работы	36	36					36	
	Всего	108	108					108	-

3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Слесарные работы		72		
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности	Содержание	2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 767 613 1249">1</td> <td data-bbox="613 767 1655 1249">Ознакомление с оборудованием слесарного отделения, проводимыми в нём работами, организацией рабочих мест, инструментом индивидуального пользования, расположением инструмента, рабочих чертежей и инструкционных карт на вёрстке и в инструментальном ящике, с устройством освещения и ограждения рабочих мест, характеристика работ, возможные опасности и меры их предупреждения, места повышенной опасности, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к инструменту, инвентарю и приспособлениям, правила их эксплуатации. Требования к содержанию рабочего места, подготовка к работе. Безопасные приёмы выполнения основных операций.</td> </tr> </table>	1	Ознакомление с оборудованием слесарного отделения, проводимыми в нём работами, организацией рабочих мест, инструментом индивидуального пользования, расположением инструмента, рабочих чертежей и инструкционных карт на вёрстке и в инструментальном ящике, с устройством освещения и ограждения рабочих мест, характеристика работ, возможные опасности и меры их предупреждения, места повышенной опасности, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к инструменту, инвентарю и приспособлениям, правила их эксплуатации. Требования к содержанию рабочего места, подготовка к работе. Безопасные приёмы выполнения основных операций.	
1	Ознакомление с оборудованием слесарного отделения, проводимыми в нём работами, организацией рабочих мест, инструментом индивидуального пользования, расположением инструмента, рабочих чертежей и инструкционных карт на вёрстке и в инструментальном ящике, с устройством освещения и ограждения рабочих мест, характеристика работ, возможные опасности и меры их предупреждения, места повышенной опасности, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к инструменту, инвентарю и приспособлениям, правила их эксплуатации. Требования к содержанию рабочего места, подготовка к работе. Безопасные приёмы выполнения основных операций.			
Тема 1.2. Измерения, инструменты для измерения	Содержание	4	2	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1302 613 1447">1</td> <td data-bbox="613 1302 1655 1447">Значение точности при обработке металла, градация точности. Допуски и посадки. Измерительные и проверочные инструменты, устройство и способы применения. Ошибки при измерении различными</td> </tr> </table>	1	Значение точности при обработке металла, градация точности. Допуски и посадки. Измерительные и проверочные инструменты, устройство и способы применения. Ошибки при измерении различными	
1	Значение точности при обработке металла, градация точности. Допуски и посадки. Измерительные и проверочные инструменты, устройство и способы применения. Ошибки при измерении различными			

		инструментами, их причины и способы предупреждения. Правила содержания и хранения измерительных инструментов.		
Тема 1.3. Разметка плоскостная	Содержание		6	
	1	Назначение плоскостной разметки. Инструменты и приспособления. Приёмы подготовки поверхности изделия под разметку, проведения рисок, кернения и разметки линий и простых геометрических фигур. Разметка деталей по шаблону. Общие понятия об объёмной разметке. Правила безопасности.		
Тема 1.4. Рубка листового металла, способы рубки	Содержание		12	3
	1	Назначение рубки. Инструмент, приспособления и требования, предъявляемые к ним. Правила заточки инструмента. Положение корпуса работающего, хватка инструмента. Организация рабочего места. Способы рубки металла. Приёмы рубки металла зубилом. Устройство пневматического зубила и приёмы работы им. Правила техники безопасности.		
Тема 1.5. Опиливание. Приемы опиления. Контроль опиляемой поверхности.	Содержание		12	3
	1	Назначение опиливания. Припуски на него. Способы и приспособления для зажима деталей. Разновидности напильников (размеры, профиль, виды насечек, применение). Подбор напильников по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей. Условия хранения. Значение правильного положения корпуса при работе напильником. Организация рабочего места. Приёмы опиливания. Возможный брак при опиливании и меры его предупреждения. Поверочные и измерительные инструменты и приёмы пользования ими. Правила безопасности.		
Тема 1.6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приемы гибки.	Содержание		12	2
	1	Устройство ножовки, способы установки ножовочного полотна в станок и регулирование его натяжения. Приёмы работы ножовкой, возможные		

		причины поломки ножовочных полотен. Назначение смазки при резании. Приёмы резания листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами. Способы резания мягких металлов и пластмасс. Способы правки и гибки металла. Применяемое оборудование, инструмент и приспособления. Приёмы правки металла и гибки труб, работы круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки, причины возможного брака при правке и гибке, меры его предупреждения. Правила безопасности.		
Тема 1.7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий	Содержание		12	
	1	Назначение сверления и его виды. Конструкция свёрл. Правила их заточки, область применения сверлильных станков и ручных сверлилок. Назначение зенкования и развёртывания, применяемые инструменты, приёмы выполнения этих операций вручную и на станке. Новые методы получения отверстий. Причины поломки инструмента, браки при сверлении, зенковании и развёртывании. Меры борьбы с браком и поломкой инструмента. Правила техники безопасности.		2
Тема 1.8. Нарезание резьбы	Содержание		6	
	1	Назначение и виды резьбы. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Их устройство и применение. Приёмы нарезания и проверка резьбы в сквозных и несквозных отверстиях, приёмы нарезания труб. Причины брака при нарезании и меры его предупреждения. Правила техники безопасности.		3
Тема 1.9. Клепка.	Содержание		6	

Разметка и сверление отверстий под клепку.	1	Назначение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений и типы заклёпок по ГОСТ. Способы определения размеров заклёпок по отверстию и толщине склёпываемых листов. Приёмы разметки и подготовки листов металла к клёпке. Инструменты и приспособления, применяемые при клёпке. Приёмы клёпки, чеканки швов и обжимки головок. Причины возможного брака при клёпке, меры его предупреждения и способы устранения.		2
Раздел 2. Сварочные работы			36	2
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Содержание		6	
	1	Ознакомление с оборудованием сварочного отделения и применяемым инструментом. Места повышенной опасности, пути эвакуации. Правила техники безопасности. Требования безопасности к оборудованию, правила его эксплуатации. Типы электродов. Организация рабочего места и подготовка оборудования к работе.		2
Тема 2.2. Упражнение в зажигании и поддержании сварочной дуги.	Содержание		6	
	1	Устройство сварочных машин и трансформаторов. Физико-химическая сущность спектродуговой сварки; её виды. Техника безопасности. Приёмы пользования защитным шлемом и щитком, включения и выключения сварочных машин, трансформаторов и осцилляторов.		
Тема 2.3. Наплавка валиков и сварка пластин.	Содержание		6	3
	1	Применение сварки и наплавки; их приёмы. Способы контроля качества наплавки и сварки без разрушения и с разрушением шва. Способы подготовки кромок. Виды швов. Наплавка крестовин и концов рельсов. Правила техники безопасности.		
Тема 2.4. Сварка толстообмазочными электродами и под слоем	Содержание		6	2
	1	Назначение сварки толстообмазочными электродами. Роль флюса при		

флюса.		сварке. Составы флюсов. Приёмы сварки. Правила техники безопасности.		
Тема 2.5. Электродуговая резка металла.	Содержание		6	3
	1	Виды электродов и сила тока при резке металла. Приёмы электродуговой резки. Правила техники безопасности.		
Тема 2.6. Комплексные работы.	Содержание		6	3
	1	Комплексные работы		
		Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеется в наличии учебных мастерских «Электромонтажное отделение»; «Слесарное отделение»; «Сварочное отделение»; «Механическое отделение».

- нормативная учебно-методическая документация:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- Рабочий учебный план;
- Примерная программа учебной практики;
- Рабочая программа учебной практики;
- Календарно-тематические планы;
- Технологические карты занятий;
- План работы мастерских;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности;
- Инструкционные карты для выполнения заданий;

Оборудование учебной мастерской «Электромонтажное отделение»:

- Электропаяльники – 16 шт.
- Электротрансформатор – 1 шт.
- Ученические столы – 16 шт.
- Стулья – 33 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Учебная доска

Оборудование учебной мастерской «Слесарное отделение»:

- Слесарные верстаки – 19 шт.
- Слесарные тиски – 15 шт.

- Настольный сверлильный станок – 2 шт.
- Настольный заточной станок – 1 шт.
- Слесарные молотки – 20 шт.
- Зубило – 20 шт.
- Напильники – 20 шт.
- Ножовки по металлу – 10 шт.
- Рулетки – 10 шт.
- Слесарный метр – 8 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.

Оборудование учебной мастерской «Сварочное отделение»:

- Сварочные кабины – 2 шт.
- Сварочный стол – 2 шт.
- Выпрямитель сварочный 4-х постовый – 1 шт.
- Переносной сварочный аппарат – 1 шт.
- Слесарный верстак – 1 шт.
- Слесарные тиски – 1 шт.
- Защитная маска – 4 шт.
- Сварочный костюм – 6 шт.

Оборудование учебной мастерской «Механическое отделение»:

- Токарно-винторезный станок 16К20 – 2 шт.
- Токарно-винторезный станок 1А616 – 1 шт.
- Токарно-винторезный станок ТВ – 1 шт.
- Консольно-фрезерный станок 6М82Ш – 1 шт.
- Настольный горизонтально-фрезерный станок НГФ-110ШЧ – 1 шт.
- Заточной станок – 1 шт.
- Очки защитные – 6 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Быков, Т.С. Файзулина «Газовые резаки». – Москва, 1974г.
2. В.Г. Гиварян «Основы сварочного дела». – М.: Высшая школа, 1991г.
3. В.Н. Сидоров «Безопасность труда при работе на металлообрабатывающих станках», 1985г.
4. Н.С. Колёв, Л.В. Краснеченко «Металлорежущие станки», 1980г.
5. Н.Г. Бергер «Токарное дело», 1989г.
6. «Слесарное дело» Э.И. Крупицкий. – М.: Высшая школа, 1976г.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
5. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, ПМ.01. «Поведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», ПМ 03. «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастерами производственного обучения, имеющими высшее профессиональное образование соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыта деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при	определение видов и способов защиты окружающей среды;	Экспертная оценка деятельности (на практике);

строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное выполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнения операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена

	дефектных и остродефектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежедневного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучения персонала.	организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
ПК 4.5. Организовать	демонстрировать деловые	Экспертная оценка

взаимодействие между структурными подразделениями организации.	качества общения	деятельности (на практике); зачетов по учебной практике; квалификационного экзамена
--	------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; определение видов неисправностей пути; принятие решений по исправлению неисправностей пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики профессионального модуля

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике
для студентов филиала СамГУПС в г. Ртищево специальности 08.02.10
«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

**Автор – мастер производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Антонов А. А.**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнены в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и токарного дела, необходимые знания электрических схем, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывают весь объем теоретической части учебного материала, реализуемого рабочей программой.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника»

Рабочая программа по учебной практике может быть использована в общеобразовательных учебных заведениях и при подготовке специалистов для путевого хозяйства железнодорожного транспорта.

Рецензент:



А. В. Черковский, мастер
производственного обучения ГБПОУ СО «РПЛ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике
для студентов филиала СамГУПС в г. Ртищево специальности 08.02.10
«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

**Автор – мастер производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево
Антонов А. А.**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнены в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и токарного дела, необходимые знания электрических схем, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывают весь объем теоретической части учебного материала, реализуемого рабочей программой.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника»

Рабочая программа по учебной практике может быть использована в общеобразовательных учебных заведениях и при подготовке специалистов для путевого хозяйства железнодорожного транспорта.

Рецензент:



В.К. Пинюгин, преподаватель
профессиональных модулей
филиала СамГУПС в г. Ртищево